

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «25» августа 2021 г.



Рабочая программа

по предмету: Родной язык (татарский)

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10-11

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (ТАТАРСКИЙ)

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной язык»(татарский) являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной язык»(татарский)эта группа результатов предполагает:

- понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка(татарского), развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;
- осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного языка (татарского) с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

В области **слушания и чтения** на базовом уровне выпускник научится:

- выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;
- уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *соблюдать культуру чтения, слушания;*
- *работать с доступными научными текстами лингвистической направленности;*
- *оценивать важность и новизну информации, содержащейся в тексте, выделять смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.*

В области **говорения** на базовом уровне выпускник научится:

- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

– употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;

– распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– соблюдать культуру чтения, говорения, слушания и письма;

– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные нормативные словари, справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

В области **письменной речи** на базовом уровне выпускник научится:

– составлять связные тексты в рамках изученной тематики;

– уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;

– описывать явления, события;

– письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– аргументированно излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности, в том числе с использованием электронных презентаций;

– готовить письменный отчет о результатах проведения несложного лингвистического учебного исследования, эксперимента;

– писать краткий отзыв на фильм, книгу, спектакль или школьное мероприятие.

Предметные результаты к концу 10 класса

На базовом уровне обучающийся научится:

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

– определять изменения в системе гласных и согласных звуков;

– применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;

– толковать лексическое значение слова;

– распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;

– понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;

– пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

– определять морфему как минимальную значимую единицу языка;

– характеризовать способы словообразования в татарском языке;

Речь, речевое общение и культура речи

– понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

– использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- описывать явления, события;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Предметные результаты к концу 11 класса

На базовом уровне выпускник научится:

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

- формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;
- распознавать словосочетание и предложение;
- определять синтетические и аналитические сложноподчиненные предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях;
- определять функциональные стили татарского литературного языка.

Речь, речевое общение и культура речи

- совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;
- распознавать и употреблять лексические единицы.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

В 10–11 классах сохраняются те же сквозные темы, что в предыдущих классах. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

Первая тема – «**Мин**» («**Я**»). В различных вариациях внимание акцентируется на следующих темах: профессии будущего, моя будущая профессия, социальная мобильность и др.

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей и направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – «**Тирэ-як, кәнкүреш**» («**Мир вокруг меня**»). Внимание акцентируется на следующих темах: окружающий нас мир, общество, в котором мы живем и т. д.

Материал ориентирован на знакомство с окружающим миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

Третья тема – «**Туганжирем**» («**Моя Родина**»). Тема нацелена на ознакомление с историей, искусством России, с достопримечательностями Родины и др.

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного общества.

Четвертая тема – «**Татар дөнъясы**» («**Мир татарского народа**»). Внимание акцентируется на следующих темах: декоративное убранство татарского дома, татарский архитектурный орнамент и др.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умения воспринимать татарскую культуру в контексте эволюции мировой культуры.

Речь. Речевое общение и культура речи. Текст

Базовый уровень

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Выражение и обоснование личной точки зрения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Разъяснение и уточнение необходимой информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем. Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

Слушание

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.

Чтение

Совершенствование умения читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Составление связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации. Умение четко произносить отдельные звуки, ударные и безударные слоги, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

Лексическая сторона речи

Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики; наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики; наиболее распространенных аналитических глаголов; различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Грамматическая сторона речи

Употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке

Базовый уровень

10 класс

Фонетика. Орфоэпия. Графика

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Система гласных и согласных звуков в татарском языке. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и ее принципы.

Лексикология

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Лексический анализ слова.

Фразеологизмы.

Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Лексикография.

Морфемика и словообразование

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования. Разбор слова по составу.

11 класс

Грамматика

Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.

Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Повторение частей речи в татарском языке. Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис

Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.

Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Пунктуация

Пунктуационная норма современного татарского языка. Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.

Стилистика

Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.

Сфера применения научного стиля.

Языковые признаки художественного стиля.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование 10 класс

Разделы программы/темы, входящие в данный раздел	Количество часов
«Мин» («Я»)	
Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.	2
Фонетика. Система гласных и согласных звуков в татарском языке.	1
Изменения гласных и согласных.	1
Транскрибирование слов. Умение четко произносить отдельные звуки, ударные и безударные слоги, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.	1
Орфография и ее принципы.	1
Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфоэпия как раздел науки о языке.	1
<i>Входная контрольная работа</i>	1
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	
Лексикология. Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке. Особенности употребления фразеологизмов в речи.	3
<i>Проектная работа</i>	1
<i>Словарный диктант</i> Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики; наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики; различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.	1
«Туганжирем» («Моя Родина»)	
Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.	3
Словари различных типов и их использование.	1

Пословицы, поговорки, крылатые выражения.	2
Лексический анализ слова. Лексикография.	1
Употребление в речи лексических единиц в рамках изученной тематики	1
Повторение раздела «Туганжирем» («Моя Родина»)	1
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)	
Морфемика и словообразование. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Способы словообразования в татарском языке. Особенности морфемного строя татарского языка.	3
Образование новых слов при помощи аффиксов. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.	1
<i>Сочинение.</i> Умение передавать основное содержание текстов. Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.	1
Разбор слова по составу. Разъяснение и уточнение необходимой информации.	1
Работа с текстом. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи. Составление связных текстов в рамках изученной тематики.	2
Составление текста-описания. Умение описывать явления, события. Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации	1
<i>Изложение</i>	1
Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем.	1
Количество часов за курс 10 класса	35

Тематическое планирование 11 класс

Разделы программы/темы, входящие в данный раздел	Количество часов
«Мин» («Я»)	
Грамматика. Повторение и совершенствование материала, пройденного в предыдущих классах. Понятие о грамматике.	1
Разделы грамматики: морфология, синтаксис. Морфология.	1
Повторение частей речи в татарском языке. Имя существительное.	1
Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	1
Глагол. Употребление в речи наиболее распространенных аналитических глаголов	1
Наречие. Служебные части речи.	1
Морфологический разбор частей речи.	1
<i>Входная контрольная работа</i>	1
«Тирэ-як, кәңкуреш» («Мир вокруг меня»)	
Синтаксис. Повторение и дополнение материала, пройденного в предыдущих классах.	1
Основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение). Синтаксис простого и сложного предложения.	1
Главные и второстепенные члены предложения.	2
Виды простых предложений. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках	2

изученной тематики.	
Синтаксический разбор простого предложения.	1
<i>Проектная работа.</i>	1
«Туганжирем» («Моя Родина»)	
Сложносочиненные предложения.	1
Союзные и бессоюзные предложения.	1
Пунктуация. Пунктуационная норма современного татарского языка.	1
Сложноподчиненные предложения.	1
Синтетические сложноподчиненные предложения.	1
Аналитические сложноподчиненные предложения.	1
Постановка знаков препинания в сложных предложениях, при однородных и обособленных членах предложений, обращениях, вводных и модальных словах в татарском языке.	1
<i>Тест.</i>	1
«Татар доньясы» («Мир татарского народа»)	
Стилистика. Функциональные стили татарского литературного языка. Их особенности. Научный стиль. Сфера применения научного стиля. Официально-деловой стиль.	1
Разговорный стиль.	1
Художественный стиль. Языковые признаки художественного стиля.	1
Публицистический стиль.	1
Составление деловых бумаг личного характера.	1
Работа с текстом. Совершенствование умения читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Выражение и обоснование личной точки зрения. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	4
<i>Изложение</i>	1
Количество часов за курс 11 класса	34