|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Уважаемые коллеги!***

Международное подготовительноеотделениеКазанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева–КАИ готовит к изданию сборник по материалам

I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Формирование языковой культуры у иностранных учащихся на этапе профессионально-ориентированного обучения».

 Предлагаем принять участие в формировании сборника всех заинтересованных коллег (преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов).

**Предполагаемые научные направления:**

1. Актуальные аспекты лингводидактики и методики преподавания РКИ на подготовительном отделении
2. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин иностранными учащимися на подготовительном отделении
3. Формирование языковой компетенции у иностранных граждан в профессиональной сфере
4. Цифровой формат подготовки иностранных граждан к обучению в российском вузе

**Планируется размещение сборника статей в научно-электронной библиотеке е-library (для учёта публикаций в РИНЦ).**

**УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ**

 Публикация материалов сборника **бесплатная.** Авторам статей будет разослан электронный вариант сборника. Окончательный вариант текста статьи, сведения об авторах, скан-версию договора-согласия на публикацию статьи отдельными файлами необходимо выслать в срок **до 25 апреля 2022 г.** по адресу: ***kai.mpo.konf@mail.ru*** *.* Оригинал договора-согласия необходимо выслать почтой по адресу: 420111, г. Казань, ул. К. Маркса, 10, Международное подготовительное отделение, тел. +7 (843) 231-01-58.

*Название файла необходимо оформить следующим образом: Иванов\_ статья; Иванов\_ сведения.*

Редакционная коллегия и рецензенты сборника проводят отбор статей и оставляют за собой право отбора следующих материалов с учетом следующих **требований, предъявляемых к статье:**

- соответствие заявленной теме сборника;

-новизна (все статьи проходят проверку на наличие заимствований в системе Антиплагиат);

-значимость полученных результатов;

-актуальность проблематики;

- использование современных методов исследования;

-наличие ссылок на имеющиеся работы по теме исследования;

-корректность цитирования и состояние научно- практического аппарата;

-доказательство выводов;

-логичность изложения;

-соответствие требованиям научного стиля;

-соответствие требованиям к оформлению статьи.

Магистрантам и аспирантам необходимо прислать вместе со статьей скан-версию рекомендательного письма научного руководителя в формате pdf. Статья должна быть вычитана и при необходимости отредактирована научным руководителем.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ**

* Представленная в сборник статья должна быть законченным научным исследованием и содержать новые научные результаты.
* Статья должна быть объемом от 3 до 7 страниц.
* Формат страницы – А4, ориентация – книжная, поля – по 2,0 см со всех сторон, шрифт – Times New Roman, цвет шрифта – черный, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – 1,0, интервал – 0 пт.
* Размер иллюстраций и таблиц не должен превышать формат А4, на каждые рисунок и таблицу должна быть ссылка в тексте доклада.
* Следует избегать сокращений. Все имеющиеся в тексте сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных.
* В докладе не должно быть повторов, громоздких таблиц и формул.
* При упоминании в тексте иностранных фамилий (за исключением общеизвестных, встречающихся в энциклопедии, а также, если на эти иностранные фамилии даются ссылки в списке литературы), названий иностранных учебных заведений, фирм, фирменных продуктов и т. д. рядом, в скобках, должно быть дано их оригинальное написание.
* Цитируемая литература нумеруется в порядке упоминания в тексте, порядковый номер заключается в квадратные скобки. Нумерация и включение в список литературы всех упомянутых источников обязательны.

 **СТРУКТУРА СТАТЬИ**

* 1 строка. [УДК](https://www.teacode.com/online/udc/): выравнивание по левому краю;
* 2 строка. Название доклада: полужирный прописной, выравнивание по центру;
* 3 строка. Инициалы и фамилия автора: полужирный курсив, выравнивание по центру.
* 4 строка. Строкой ниже необходимо указать e-mail автора: курсив, выравнивание по центру;
* 5 строка. Фамилия и инициалы научного руководителя (обязателен для докладов, написанных обучающимися), а также его ученая степень и ученое звание (если есть): выравнивание по центру;
* 6 строка. Наименование учреждения, город: курсив, выравнивание по центру;
* 7 строка. Аннотация: абзацный отступ – 1,0 см, выравнивание по ширине.
* 8 строка и далее. Текст статьи. Основной: абзацный отступ – 1,0 см, выравнивание по ширине. Подзаголовок: полужирный, выравнивание по центру.
* После основного текста на новой строке указывается заголовок «Список литературы»: обычный прописной, выравнивание по центру.
* На следующей строке размещается непосредственно список использованной литературы. Текст списка: выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,0 см, фамилии авторов печатаются курсивом. Список литературы оформляется по ГОСТ 7.0.5 – 2008, и должен содержать не более 15 источников.

**Пример оформления «шапки»:**

|  |
| --- |
| УДК 378.147**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО*****Иванова О.Е.****123@mail.ru*Научный руководитель: Т.Е. Николева, к.ф.н., доцент(научный руководитель указывается только в работах обучающихся)*(Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева –КАИ, г. Казань)*Лингвокультурологический подход на уроках русского языка как иностранного имеет особое значение в методике преподавания, так как способствует эффективному формированию коммуникативной компетенции, помогает решить проблемы межкультурной коммуникации, обеспечивает переход от репродуктивного обучения к продуктивному. В статье приводятся определение и основные принципы лингвокультурологического подхода, рассматриваются критерии отбора учебного материала. В ходе исследования выявлены наиболее эффективные виды заданий, позволяющие реализовать линговкультурологический подход в обучении иностранных студентов русскому языку. Текст доклада ….. [1, 2].Список литературы:1*. Чафонова А.Г.* Реализация лингвокультурологического подхода к обучению датских студентов русскому языку // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2016. – № 3. – С. 139-1422. *Воробьев В. В*. Лингвокультурология / В. В. Воробьев. – М.: РУДН, 2008. – 336 с. |

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название статьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Страна, город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание, должность, место работы,( название кафедры, учреждения/ организации) автора/авторов (например: доктор филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ); канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ (КНИТУ-КАИ).

**Убедительная просьба: при подготовке материалов соблюдать указанные требования и сроки.**

Уважаемые коллеги! Обращаем ваше внимание: редколлегия сборника оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие требованиям.

**Справки по электронной почте:** *kai.mpo.konf@mail.ru*

 *Редколлегия сборника*