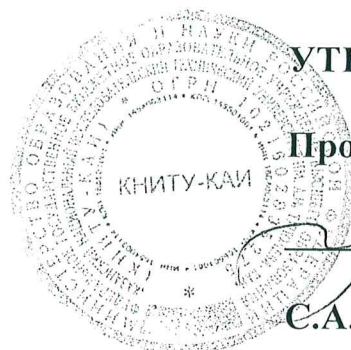


**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им.А.Н. Туполева-КАИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по НИИД**

**С.А. Михайлов**

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру  
по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю)  
09.00.01 «Онтология и теория познания»**

Казань, 2017 г.

## **1. Общие положения**

Настоящая программа вступительного экзамена по специальной дисциплине соответствующей направленности (профилю) 09.00.01 «Онтология и теория познания» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Процедура приема вступительных экзаменов регламентирована Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13.

Результаты экзамена оцениваются по 100 (сто)-балльной системе.

Передача вступительных экзаменов не допускается.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 60 (шестьдесят) баллов.

## **2. Цели вступительных испытаний**

Выявление профессионального уровня знаний, приобретённых в процессе получения высшего образования, осознание основных аспектов будущей научной отрасли и выявление научного потенциала поступающего.

## **3. Требования к уровню подготовленности к профессиональной деятельности**

Кандидат на поступление в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) по выбранной, родственной или профильной специальности и должен подготовить реферат по выбранной отрасли или иметь опубликованные работы по отрасли.

## **4. Форма проведения вступительного экзамена**

Испытание осуществляется в устно-письменной форме по билетам с вопросами, перечень которых указан в данной программе.

Поступающему задаются  2  вопроса.

Продолжительность экзамена  1  час.

## **5. Перечень вопросов**

1. Космологизм ранней греческой философии. Милетская и элейская школы. Парменит и Гераклит.
2. Бытие и познание в учениях Платона и Аристотеля.
3. Атомистическая и идеалистическая трактовка бытия в древнегреческой философии (Левкипп. Демокрит. Платон).
4. Проблема универсалий в средневековой философии: номинализм и реализм.
5. Проблемы разума и веры, сущности и существования в средневековой философии.
6. Натурфилософия эпохи Возрождения. Диалектика Н.Кузанского.
7. Диалектика и трансцендентальное учение в философии И.Канта.
8. Идеалистическая диалектика Г.Гегеля.
9. Материалистическая диалектика К.Маркса: ее сущность, истоки и развитие.
10. Трактовка бытия и негативная диалектика в XX столетии.

11. Понимание мира и познания в постмодернизме.
12. Материя и движение. Многообразие форм движения материи и диалектики, их соотношение.
13. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в истории философии и естествознания.
14. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях, развитии. Диалектика и недиалектическое мышление.
15. Понятие развития. Развитие и прогресс, регресс.
16. Объективная и субъективная диалектики и их соотношение.
17. Эклектика и софистика, их отношение к диалектическому мышлению.
18. Понятие диалектического противоречия. Типы и виды противоречий. Противоречие как источник движения и развития.
19. Цикличность и поступательность изменений. «Отрицание отрицания».
20. Диалектика количественных и качественных изменений.
21. Универсальные связи бытия.
22. Структурные связи бытия.
23. Связи детерминации.
24. Сознание как форма отражения действительности и регуляции человеческой деятельности.
25. Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира и человека.
26. Диалектика субъекта и объекта познания. Социально-историческая природа познания.
27. Активная роль субъекта в познании. Познание и творчество.
28. Формы чувственного и рационального отражения действительности, их познавательная ценность.
29. Сенсуализм и рационализм в истории философии.
30. Практическая и познавательная деятельность. Принцип деятельности в гносеологии.
31. Место и роль практики в познании.
32. Проблема истины в философии и науке. Истина как процесс.
33. Истина, оценки, ценности и их влияние на познавательный процесс.
34. Научное познание и его специфические признаки.
35. Единство и развитие эмпирического и теоретического в научном познании.
36. Методы эмпирического и теоретического исследования.
37. Социальное познание и его специфика.
38. Логический позитивизм о взаимосвязи науки и философии.
39. Социальная прогностика и футурология.
40. Научное, художественное, философское освоение действительности, их различия.
41. Научное и обыденное познание.
42. Социальная диалектика, ее сущность, специфика, сферы проявления.
43. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному.
44. Принцип единства логического и исторического. Диалектика объективного и субъективного в социально-исторической практике.

## ***6. Перечень литературы для подготовки к вступительному испытанию***

### **Основная литература:**

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 592 с.
2. Марков, Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов: учебник для студ. вузов / Б. В. Марков. - СПб. : Питер , 2012. - 432 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Асмус В. Ф. Античная философия. - 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2001. – 400 с.
2. Барулин В. С. Социальная философия: Учебник. - Изд. 2-е. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. - 560 с.
3. Гайденок П. П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2001.
4. Гусев С. С. Метафизика текста. Коммуникативная логика. СПб., 2008.
5. История мировой философии. Учебное пособие. Под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. М.: АСТ, 2007. 495 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
2. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Национальная философская энциклопедия <http://www.termo.ru/dictionary>
5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
7. Сайт Института Философии Российской Академии Наук <http://www.philosophy.ru>
8. Сайт Елены Косиловой <http://www.elenakosilova.narod.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Цифровая библиотека по философии [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
12. Электронная библиотека <http://www.gumer.info>
13. Электронная библиотека - <http://www.koob.ru>
14. Электронные тексты библиотеки по истории философии <http://velikanov.ru/philosophy/>
15. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ <http://lib.philos.msu.ru/>
16. Электронные тексты философской библиотеки: <http://www.auditorium.ru>
17. Электронные тексты философской библиотеки <http://www.histphil.ru/biblio/>
18. Электронные тексты философской библиотеки Ихтика [http://ihtik.lib.ru/2013.05\\_ihtik\\_philosophy/](http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_philosophy/)
19. Электронные тексты философской библиотеки по эстетике [http://uchcom.botik.ru/philosophy/course/phil\\_art/index.shtml](http://uchcom.botik.ru/philosophy/course/phil_art/index.shtml)

20. Search

Engines

Directory

<http://www.searchengineguide.com/searchengines.html>

21. The Virtual Reference Library (VRL) <http://vrl.tpl.toronto.on.ca>